

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум -
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02. УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ
В ЗАКУПКАХ, ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ**

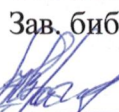
Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Уровень подготовки базовый


Квалификация – операционный логист

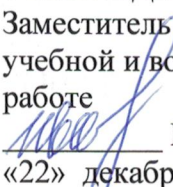
Форма обучения – очная

Новозыбков, 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой
 Н.В. Лобачева

«15» ноября 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
председатель ЦМК
общеобразовательных
дисциплин
и профессиональных
модулей
 В.А. Новиков
«15» ноября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебной и воспитательной
работе
 И.С. Иванова
«22» декабря 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 834 от 28.07.2014 года.

Организация-разработчик: Новозыбковский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный аграрный университет» (Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ).

Разработчик: Майстренко Мария Александровна, преподаватель Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Рецензент: Калиничева Валентина Николаевна, кандидат экономических наук, доцент Брянского филиала РЭУ имени Г.В. Плеханова

Рекомендована методическим советом Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Протокол заседания № 3 от «22» декабря 2021 года

СОГЛАСОВАНО:

«Организация»
ООО «М-ТРАНС»

Генеральный директор Степовиков В.В. /  /

« 12 »  2021 г.

Подпись

М.П.

«Организация»
ООО «НОВАВТОТРАНС»

Зам. генерального директора Меренков А.Ю. /  /

« 12 »  2021 г.

Подпись

М.П.



СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Приложение 1. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении», и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения программы профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;

осуществления нормирования товарных запасов;

проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;

произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;

зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;

участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организации приёмки, размещения, укладки и хранения товаров;

участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;

участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет

транспортных расходов;

разработки маршрутов следования;

организации терминальных перевозок; оптимизации транспортных расходов;

уметь:

определять потребности в материальных запасах для производства продукции;

применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;

оценивать рациональность структуры запасов;

определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей;

проводить выборочное регулирование запасов;

рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);

организовывать работу склада и его элементов;

определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;

выбирать подъёмно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение);

рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;

рассчитывать транспортные расходы логистической системы;

знать:

понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;

виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса;

последствия избыточного накопления запасов;

механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;

зарубежный опыт управления запасами;

основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;

базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами;

методы регулирования запасов;

основы логистики складирования: классификацию складов, функции;

варианты размещения складских помещений;

принципы выбора формы собственности склада;

основы организации деятельностью склада и управления им;

структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;

классификацию производственных процессов;

принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;

значение и преимущества логистической концепции организации производства;

принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;

механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы; понятие и задачи транспортной логистики;

классификацию транспорта;

значение транспортных тарифов;

организационные принципы транспортировки; стратегию ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего: 607 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 463 час, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 310 часов,
- самостоятельной работы обучающегося - 153 часа,
- учебной (производственное обучение) практики - 72 часа,
- производственной практики - 72 часа.

Практическая подготовка:

Практические занятия – 102 часа;

Учебная практика – 72 часа;

Производственная практика – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатами освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 2.1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ПК 2.2	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
ПК 2.3	Использовать различные модели и методы управления запасами.
ПК 2.4	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка			Самостоятельная работа, часов		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего часов	В т.ч. лабораторных и практических занятий, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 - ПК 2.4 ОК 1 – ОК 9	ПМ. 02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	505	454	102	-	153	-		
	МДК 02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	160	107	50	-	53	-		
	МДК 02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов	159	107	52	-	52	-		
	МДК 02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	144	96	-		48	20		
	Учебная практика	72						72	
	Производственная практика	72							72
Всего:		607	454	102	-	153	-	72	72

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 02

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. ПМ. 02. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении			
МДК 02.01. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении		160	
Раздел 1. Организация логистического управления в закупках			
Тема 1.1. Логистическое управление	Содержание учебного материала:	2	2
	1 Понятие о логистике. Цели и задачи логистики. Объекты исследования логистики. Логистические операции. Логистические функции.		
	2 Логистическая система. Логистические звенья. Логистические цепи. Содержание и задачи управления логистикой.		
	Практическое занятие: Выполнение тестовых заданий по темам: «Цели и задачи логистики», «Логистические операции и функции».	2	
Тема 1.2. Организационные структуры логистического управления	Содержание учебного материала:	2	2
	1 Организационные структуры логистического управления. Стадии эволюции логических структур		
	2 Задачи логистической службы. Организационные структуры логической службы. Требования к специалистам по логистике.		
	Практическое занятие: Выполнение тестовых заданий по теме «Организационные структуры логистического управления»	2	
Тема 1.3. Функциональные области логистики и их характеристика	Содержание учебного материала:	2	1
	1 Аспекты логистики: организационные и технологические. Функциональные области логистики: закупочная логистика, производственная логистика, распределительная логистика, транспортная логистика, складская логистика, информационная логистика. Их характеристика.		
Раздел 2. Управление запасами в логистических системах			

Тема 1.4. Запасы в логической системе предприятия	Содержание учебного материала:		4	1
	1	Основные термины и определения в управлении запасами. Понятие запасов. Функции товарных запасов. Виды запасов.		
	2	Уровни запасов. Основные причины сокращения (отрицательная роль) и создания запасов (положительная роль). Повышение уровня организованности процессов товародвижения как альтернатива роту материальных запасов.		
Тема 1.5. Определение размера запаса	Содержание учебного материала:		6	2
	1	Определение оптимального размера текущего запаса. Нормирование товарных запасов.		
	2	Создание и хранение запаса. Определение размера страховых запасов. Влияние характера распределения на размер страхового запаса.		
	Практические занятия:		8	
	1	Определение оптимального размера заказа		
	2	Определение размера страховых запасов		
3	Расчет показателей оборачиваемости групп запасов			
Тема 1.6. Системы контроля состояния запасов	Содержание учебного материала:		6	2
	1	Понятие контроля состояния запасов. Классификация систем контроля состояния запасов. Основные модели управления запасами. Система оперативного управления. Система равномерной поставки. Система пополнения запасов до максимального уровня. Система с фиксированным размером заказа. Система с двумя уровнями заказов.		
	2	Метод ABC-контроля запасов. Метод XYZ – запасов. Объединение подходов ABC- и XYZ–контроля.		
	3	Организация и управление запасами на производственном предприятии. Организация и управление запасами на предприятии оптово-розничной торговли.		
	Практические занятия:		8	
	1	Анализ динамики структуры запасов.		
	2	Примеры организации и управления запасами в цепях поставок.		
3	Решение задачи: «Оценка запасов продукции предприятия по методу ABC».			
Раздел 3. Закупочная логистика				
Тема 1.7.	Содержание учебного материала:		4	1

Понятие, роль и механизм закупочной логистики	1	Взаимосвязь снабжения, производства и сбыта. Место логистики снабжения в логистической системе. Сущность и содержание закупочной логистики. Основные понятия, задачи, функции закупочной логистики.		
Тема 1.8. Организация и управление снабжением	Содержание учебного материала:		8	2
	1	Закупки. Виды закупок. Исследование рынка закупок. Планирование закупок.		
	2	Модель управления закупками (формула Уилсона)		
	3	Виды потребностей. Определение потребности в материальных ресурсах. Методы определения потребностей. МРП (Materials Requirements Planning) – планирование потребности в материалах. Входной контроль товаров на складе.		
	4	Выбор поставщика. Методы выбора поставщика. Выбор территориально удалённого поставщика на основе анализа полной стоимости.		
	5	Система поставок «Точно в срок» (Just-in-time) в закупочной логистике. Метод быстрого реагирования.		
	6	Оценка эффективности закупочной логистики. Определение периодичности завоза товаров.	8	
	Практические занятия:			
	1	Выбор поставщика. Оценка поставщиков по заданным критериям. Метод расчета рейтинга поставщиков		
	2	Анализ хозяйственных связей торгового предприятия на основе принципов логистики		
	3	Обоснование решения: производить ли покупать.		
	4	Расчёт потребности в материально-технических ресурсах.		
	5	Расчёт оптимального числа заказов.		
	6	Определение сроков закупок материальных ценностей.		
7	Расчёт издержек при закупке товара.			
Раздел 4. Логистика производства				
Тема 1.9. Производственная система	Содержание учебного материала:		6	2
	1	Сущность, цели, задачи, функции производственной логистики. Основные понятия производственной логистики.		
	2	Характеристика производственной логистики.		

	3	Производственный цикл и его структура. Движение материального потока на производстве.			
	4	Производственная структура предприятия.			
	5	Понятие и виды производственного процесса (основной, вспомогательный, обслуживающий). Структура производственного процесса.			
	6	Основные принципы организации производственных процессов на различных производствах.			
	7	Типы производства: единичное, серийное, массовое. Их технико-экономическая характеристика. Структура и формы производственных процессов.			
	8	Методы организации производства: поточный, автоматизированный, интегрированный.			
	9	Движение материального потока на производстве. Последовательный, параллельно-последовательный, параллельный способы движения операций на производстве.			
	Практические занятия:				
	1	Расчёт производственного цикла и технологического процесса			
	2	Расчёт комплекта деталей на изделие и суткокомплекта			
	3	Расчёт производственной и квартальной программы цеха			
	4	Расчет оптимального размера партии (экономически целесообразный размер партии выпуска продукции)			6
	5	Оптимизация производственной программы			
	6	Расчёт срока окупаемости капитальных вложений при внедрении логистики на предприятии			
7	Выбор между «своим» и «наёмным» производством.				
Содержание учебного материала:					
1.10. Управление материальными потоками в производстве	1	Системы управления материальными потоками. Планирование потребности в материалах (MRP). Планирование распределения ресурсов (DRP). Управление материальными информационными потоками по принципу «точного времени» (ЛТ). Информационное обеспечение оперативного управления материальными потоками по принципу «точно вовремя» (KANBAN).	6	2	
	2	Воронкообразная модель логической системы. Правила приоритетов в выполнении заказов. Системы оперативно-календарных расчётов: календарный, объёмно-календарный.			

	3	Внутрипроизводственные логистические системы: толкающая и тянущая системы планирования и управления материальными ресурсами на производстве.		
	Практические занятия:		8	
	1	Семинар: Формирование производственной программы и управление запасами		
	2	Семинар: Оптимизация запасов ресурсов в условиях узкой специализации		
	3	Расчёт идеального количества карточек KANBAN.		
	4	Расчёт потребностей в материале (модель МРП)		
Раздел 5. Логистика распределения				
Тема 1.11. Логистика распределения	Содержание учебного материала:		11	2
	1	Экономическая сущность логистических процессов в системе распределения. Цели, задачи и функции распределительной логистики. Понятие дистрибьюции. Термины, используемые в логистике распределения.		
	2	Логистические каналы и сети в логистике. Правила и базовые принципы распределительной логистики. Этапы принятия решения о выборе канала распределения товара. Количество контактов при различных вариантах распределения товаров. Обоснованность выбора каналов распределения.		
	3	Функции членов канала распределения. Логические посредники в распределении и системы распределения.		
	4	Организация и управление системой распределения на предприятии.		
	5	Планирование распределения. Оптимизация распределительной деятельности.		
	Практические занятия:		8	
	1	Разработка схем каналов распределения для массовых каналов, товаров среднего спроса, специальных товаров.		
	2	Расчет оптимального варианта распределения материального потока.		
	3	Выбор посредника. Расчет экономической эффективности сотрудничества.		
	4	Расчет звеньев товародвижения и синхронности поставок.		
5	Расчет показателей оценки эффективности сбытовой деятельности в логистической системе предприятия			

Самостоятельная работа при изучении МДК 02.01.

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).

Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Выполнение тестовых заданий.

Решение задач, кейсов, производственных ситуаций.

Проведение деловых игр. Составление кроссвордов.

Написание рефератов, эссе, подготовкам презентаций.

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:

Тема 1.1. Подготовка презентации по темам «Эволюция и парадигма логистики».

Подготовка реферата на тему: «Перспективы развития логистики в России».

Тема 1.2. Подготовка презентации по теме: «Виды организационных структур логической службы».

Подготовить сообщение на тему: «Организационная структура логической службы одного из предприятий г. Энгельс».

Тема 1.3. Работа над рефератом на тему: «Совершенствование системы управления материальными потоками».

Тема 1.4. Решение кейса «Оптимизация запасов в логистической системе предприятия».

Тема 1.6. Подготовить эссе на темы: «Зарубежный опыт управления запасами», «Научные споры и критика ABC и XYZ-анализа», «Управление запасами: от прибыли до убытка – один шаг».

Тема 1.8. Выполнение тестовых заданий по темам: «Определение потребности в материальных ресурсах», «Расчёт оптимального числа заказов», «Расчёт оптимального числа заказов».

Тема 1.9. Подготовить эссе на темы: «Международная торговая сделка и классификация внешнеторговых документов», «Внешнеторговый контракт».

Подготовить презентации по темам: «Страховые документы», «Таможенные документы».

Подготовить реферат на тему: «Проблемы унификации и стандартизации внешнеторговых документов».

Тема 1.10. Подготовить презентации по теме: «Расчёт производственного цикла и технологического процесса».

Подготовить эссе на тему: «Роль маркетинга в организации производственной логистики».

Тема 1.11. Подготовить презентации по теме: «Системы управления материальными потоками».

Составление кроссворда на тему «Управление логистическими процессами в производстве».

Составить эссе на тему: «Роль правильной организации производства во времени для логистической системы» (4ч)

Тема 1.12. Подготовить презентации по темам: «Выбор системы распределения», «Взаимосвязи закупочной и распределительной логистики в процессе международных поставок», «Автоматизированная система обработки заказов», «Этапы формирования системы распределения товар», «Последовательность этапов обработки грузов».

Подготовить сообщение на тему: «Осуществление прогнозирования в логистике», «Оптимизация распределительной деятельности».

Решение кейсов: «Управление материальным потоком», «Вынужденная смена поставщика».

Решение ситуационной производственной задачи «Выбор поставщика ТМЦ».

Итого по МДК 02.01.		160		
Раздел II ПМ.02. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов				
МДК 02.02.Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов		159		
Тема 2.1. Основы логистики складирования	Содержание учебного материала:		4	2
	1	Логистика складского хозяйства: сущность, задачи и роль в логической цепи предприятия. Цель и элементы складской логистики. Совокупность операций составляющих складскую логистику.		
	2	Виды складов. Классификация складов по различным признакам .		
	3	Основные функции складов: концентрация и хранения запасов, консолидация грузов, разукрупнение грузов, управление ассортиментным составом, комплектации партии груза, предоставление услуг		
	Практические занятия:			
	1	Принципиальная схема цепи складов на пути материального потока от первичного источника сырья до конечного потребителя.		
2	Определение оптимального места расположения склада.	4		
Тема 2.2. Требования к складской деятельности	Содержание учебного материала:		4	2
	1	Основные требования, предъявляемые законодательством к складской деятельности		
	2	Нормативно-правовое обеспечение складской деятельности.		
	3	Санитарные и противопожарные требования на складе.		
	Практические занятия:			
	1	Расчёт средств пожаротушения на складе.		
2	Санитарные и противопожарные требования на складе	4		
Тема 2.3. Склад как элемент логической системы	Содержание учебного материала:		6	2
	1	Выбор оптимального варианта склада в логической системе. Выбор места размещения склада. Собственный склад. Наёмный склад. Критерии выбора оптимального варианта склада в логической системе. Алгоритм выбора оптимального варианта склада в логической системе		
	2	Принципы выбора формы собственного склада. Собственный склад, его преимущества и недостатки. Склад общего пользования, его преимущества и недостатки. Расходы на эксплуатацию складского хозяйства.		
	3	Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания. Модели системы распределения материального потока. Зависимость издержек от количества складов.		

	4	Определение места расположения склада на обслуживаемой территории. Значение и задачи места расположения склада. Методы поиска оптимального и субоптимального размещения складов. Метод полного перебора. Эвристические методы. Метод определения центра тяжести физической модели системы распределения. Метод пробной точки. Факторы выбора участка под распределительный центр.	6	
	5	Принятие решения о пользовании услугами наёмного склада. Понятие наёмного склада. Методика принятия решения. Зависимость затрат по хранению товаров от объёма грузооборота. Условие использования услуг наёмного склада.		
	Практические занятия:			
	1	Расчёт полезной площади склада.		
	2	Расчёт вспомогательной площади склада.		
	3	Расчёт площади зоны комплектации и разгрузки.		
	4	Расчёт общей площади склада.		
	5	Расчет товара на складских филиалах.		
	6	Определение количества и местоположения складов предприятия		
7	Расчёт численности работников склада.			
8	Оптимальное размещение складских мощностей: модель «центра тяжести».			
<p align="center">Тема 2.4. Оборудование и техническое оснащение склада</p>	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Оборудование склада как инструмент повышения эффективности складской деятельности. Конструкционные элементы склада и их особенности. Напольное покрытие. Стеллажи. Рампа. Доковое оборудование, его применение.		
	2	Средства малой механизации и их использование. Выбор подъёмно-транспортного оборудования.		
	Практические занятия:			
	1	Оценка целесообразности использования складской техники		
	2	Расчет потребности склада в погрузочно-разгрузочных машинах.	6	
	3	Коэффициентный анализ интенсивности использования оборудования склада		
<p align="center">Тема 2.5. Зонирование склада</p>	Содержание учебного материала:		4	2
	1	Зонирование склада: понятие и основные правила. Зона загрузки. Зона приемки товара. Зона хранения и отбора товара. Зона хранения и комплектации готовых заказов. Зона транспортной экспедиции. Зона отгрузки. Служебные помещения персонала. Особенности отдельных зон.		

	Практические занятия: 1 Составление схемы зонирования склада.	2	
Тема 2.6. Склад как самостоятельная логическая система	Содержание учебного материала:	10	2
	1 Принципы организации технологических процессов на складе. Основные параметры внутрискладского технологического процесса. Оборачиваемость складских запасов. Сохранность потребительских свойств товара. Экономичность технологического процесса.		
	2 Принципы организации материальных потоков на складе. Пропорциональность. Параллельность. Ритмичность. Непрерывность. Прямоточность. Поточность.		
	3 Структурный анализ складских процессов. Назначение. Основные средства моделирования сквозного технологического процесса на складе.		
	4 Принципиальная схема технологического процесса на складе. Задачи. Поступление и приёмка товара. Размещение на хранение и хранение товара. Отпуск товара.		
	5 Транспортно-технологическая схема переработки груза на складе. Технико-экономическая оценка транспортно-технологических схем переработки груза на складе.		
	6 Технологические карты. Понятие и структура технологической карты. Сетевые графики.		
	7 Стандартные процедуры складского процесса. Сущность и цель стандартных процедур складского процесса. Операции, подлежащие стандартизации.		
8 Анализ технологического процесса. Процедуры, подлежащие стандартизации на складах.			
	Практические занятия: 1 Составление технологической карты складского процесса. 2 Разработка графика работы погрузочно-разгрузочных механизмов в течение рабочей смены. 3 Расчет вместимости склада. Коэффициентный анализ использования площади склада и оборота склада	4	
Тема 2.7. Упаковка в логистике	Содержание учебного материала: 1 Функции упаковки. Упаковка как средство реализации маркетинга. Концепция создания упаковки. Тара и упаковка в складской системе. Первичная упаковка. Средства упаковки. Средства ограничения доступа к товару.	4	2

	2	Маркировка и манипуляционные знаки. Основные форматы и их использование в коммерческой практике.	4	
	3	Система штрих-кодирования. Назначение штрих-кода. Основные форматы штрих-кода и их использование в коммерческой практике. Техника для использования штрих-кодирования. RFID – технология. Технические особенности и перспективы применения.		
	Практические занятия:			
	1	Описать структуру маркировки конкретного товара в заданной ситуации.		
	2	Оформление и распознавание штрих-кодов EAN13, EAN-8, EAN-18 на упаковке товаров, произведённых заданными фирмами.		
<p>Тема 2.8. Организация складских процессов с элементами логистики</p>	Содержание учебного материала:		14	2
	1	Характеристика складских операций. Поступление грузов на склад. Входной контроль поставок товаров на склад.		
	2	Понятие материального потока. Использование метода Парето (20/80) для принятия решения о размещении товаров на складе.		
	3	Отборка ассортимента по заказу. Отгрузка со склада.	6	
	Практические занятия:			
	1	Решение производственных ситуаций возникающих при приемке товаров по количеству и качеству.		
	2	Решение задачи «Расчет складской площади зоны основного хранения».		
	3	Решение задачи «Товарное соседство отдельных групп товаров на складе».		
	4	Разделение потоков на складе на основании метода Парето.		
	5	Составление схем отборки ассортимента товаров по заказу потребителей.		
<p>Тема 2.9. Грузовая единица – элемент сквозного логического процесса</p>	Содержание учебного материала:		4	2
	1	Понятие грузовой единицы, роль в логистике и её характеристики.		
	2	Размер грузовой единицы. Пакетирование грузовых единиц	4	
	Практические занятия:			
	1	Проектирование технологических зон грузопереработки.		
2	Расчёт стоимости грузопереработки на складе			
3	Практические приёмы координации работ с грузовыми единицами			
<p>Тема 2.10. Управление логистическими процессами в системе складирования</p>	Содержание учебного материала:		8	2
	1	Основы управления складом. Основные методики управления и планирования складского хозяйства. Правила диспетчеризации и составления расписаний. Проблемные точки управления. Борьба с хищениями: логика действий и основные мероприятия.		

	2	Система управления логистическими процессами на складе. Построение системы управления логистическими процессами на складе: этапы и технологии. Логистическая экспертиза складского хозяйства. Анализ типовых процессов смежных со складскими. Ранжирование проблемных процессов. Перепроектирование технологий работы склада.		
	3	Автоматизированные системы управления складом. WMS – системы. RP-системы. Структура, функциональность, основные требования. Взаимодействие RP и WMS. Понятие об SCE-блоке.		
	Практические занятия:			
	1	Решение задачи «Влияние логики организации складского процесса на потребности в площадях, силах и средствах»	2	
<p align="center">Тема 2.11. Оценка рентабельности системы складирования</p>	Содержание учебного материала:			
	1	Общий подход к определению показателя эффективности работы склада. Основные критерии и показатели эффективности работы складского хозяйства.	5	2
	Практические занятия:			
	1	Расчёт величины суммарного материального потока на складе.	8	
	2	Расчёт максимально возможного объёма хранения товаров на складе.		
	3	Расчёт количества товаров на складе.		
	4	Расчёт потребности в складских помещениях.		
	5	Расчет себестоимости складских операций		
	6	Расчёт годовой прибыли при функционировании склада.		
	7	Расчёт показателей рентабельности системы складирования.		
	8	Расчёт точки безубыточности деятельности склада.		
9	Определение эффективности системы складирования с использованием метода дисконтирования.			
10	Применение графиков Ганта.			
<p>Самостоятельная работа при изучении МДК 02.01. - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Выполнение тестовых заданий. - Решение задач, кейсов, производственных ситуаций. - Написание рефератов, подготовка презентаций. - Составление интеллектуальной карты по темам (на основе лекционного материала).</p> <p>тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p>			52	

<p>Тема 2.1. Работа над презентациями по темам: «История мирового складского хозяйства и характеристика современного склада», «Виды складов и их классификация».</p> <p>Подготовить эссе по теме: «Определение оптимального расположения склада».</p> <p>Тема 2.2. Подготовить сообщение по теме: «Основные требования, предъявляемые законодательством к складской деятельности».</p> <p>Составить интеллектуальную карту по теме «Санитарные и противопожарные требования на складе».</p> <p>Тема 2.3. Расчетно-графическое задание: «Увеличение пропускной способности склада».</p> <p>Аналитическое задание: «Определение основных элементов системы складирования при строительстве нового склада».</p> <p>Тема 2.4. Разработка презентации по темам: «Современные конструкционные элементы склада», «Основное и вспомогательное оборудование склада».</p> <p>Тема 2.5. Составить презентации по темам: «Зонирование склада. Особенности отдельных зон», «Размещение товара на хранение. Регламентация процесса», «Адресная система хранения», «Хранение опасных грузов», «Процесс проведения инвентаризации на складе», «Входной контроль поставок товара на склад».</p> <p>Решение ситуационной производственной задачи: «Расчет <u>общей площади</u> помещения для хранения товаров».</p> <p>Решение кейса «Оптимальное зонирование складской территории».</p> <p>Тема 2.6. Аналитическое задание: «Разработка эффективной системы <u>сервисного обслуживания</u> клиентов»</p> <p>Тема 2.7. Подготовка реферативного обзора по теме: «Передовые технологии маркировки товара».</p> <p>Тема 2.8. Аналитическое задание «Разработка схемы складского технологического процесса».</p> <p>Расчетно-графическое задание «Определение координат распределительного склада»</p> <p>Тема 2.9. Решение ситуационной производственной задачи: «Определение грузовой площади складского помещения»</p> <p>Тема 2.10. Аналитическое задание: «Разработка рациональной системы складирования на действующем складе»</p> <p>Тема 2.11. Подготовка эссе на тему: «Дифференциация и ранжирование факторов по степени влияния на стоимость складской грузопереработки».</p> <p>Презентации по темам: График Ганта», «Эффективность складирования», «Критерии и показатели эффективности складских систем».</p>			
Итого по МДК 02.02		159	
Раздел III ПМ 02. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки себестоимости затрат на хранение товарных запасов			
МДК 02.03. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки себестоимости затрат на хранение товарных запасов		144	
Тема 3.1.		Содержание учебного материала:	
Теоретические основы процесса транспортировки	1	Транспортировка грузов в системе транспортной логистики.	2
		20	2

		Понятие транспорта как отрасли материального производства. Основные группы транспорта: транспорт общего пользования, внутрипроизводственный транспорт.		
	2	Организация транспортных работ. Транспортные работы и их виды. Логистический подход к организации транспортного процесса. Основные понятия транспортировки и экспедирования грузов. Виды транспортных перевозок грузов.		
	3	Транспортные средства и их виды. Факторы, влияющие на выбор транспортных средств. Автомобильный транспорт. Железнодорожный транспорт. Морской транспорт. Внутренний <u>водный транспорт</u> . Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт. Достоинства и недостатки отдельных видов транспорта. Транспортная документация.		
	4	Грузопотоки и грузооборот. Понятие мощности <u>грузопотока</u> и объема грузооборота. Внутренние и внешние грузопотоки. Грузооборот. Шахматная <u>ведомость</u> грузооборота. Оформление грузопотоков в виде эпюр и схем.		
	5	Решение ситуационной производственной задачи «Определение оптимального варианта доставки груза различными видами транспорта»		
	6	Расчетно-графическое задание «Разработка схемы организации транспортного процесса конкретного предприятия»		
	7	Работа с транспортной документацией: - договор на перевозку груза; заявка; накладная ТТН и CMR; <u>договор транспортной экспедиции</u> ; - генеральная доверенность на получение, хранение и транспортировку груза.		
	8	Работа с транспортной документацией: - путевой лист; поручение экспедитору; экспедиторская расписка; складская расписка; - санитарный паспорт на транспорт; <u>договор аренды</u> транспортного средства без экипажа; - договор аренды транспортного средства с экипажем; претензия; акты; ТОРГ-12.		
	9	Решение ситуационной производственной задачи: «Составление шахматной ведомости грузооборота»		
Тема 3.2. Планирование и организация	Содержание учебного материала:		20	2
1	Планирование перевозок. Сущность и характеристика систем			

перевозок		планирования перевозок: по стандартным расписаниям, по заявкам.		
	2	Этапы планирования перевозок: технико-экономическое планирование, <u>календарное планирование</u> , диспетчирование.		
		Планирование транспортных процессов на различных видах транспорта		
	3	Организация перевозок. Организация внутренних перевозок. Терминальные перевозки.		
	4	Виды маршрутов для перевозки грузов: маятниковые, <u>веерные</u> , кольцевые. Выбор маршрута транспортировки.		
	5	Погрузочно-разгрузочные работы. Сущность и порядок их выполнения.		
	6	Построения модели транспортного обслуживания (Логистическая концепция).		
Тема 3.3. Оптимизация транспортных процессов.	Содержание учебного материала:		16	2
	1	Логистические расходы на транспорте. Понятие тарифа, фрахта. Транспортные тарифы и их экономический смысл.		
	2	Виды тарифов и их классификация. Условия применения тарифа. Составляющие стандартного линейного тарифа. Транспортные операции, включаемые в состав провозной платы.		
	3	Тарифные правила перевозок различными видами транспорта.		
	4	Методы оптимизации транспортных процессов: их сущность и содержание.		
	5	Методы оптимизации логистических расходов на транспорте. Затраты на накопление груза для транспортной партии, на комплектацию партии груза, связанные с простоем транспортных средств, при выполнении грузовых операций.		
	6	Транспортно-логические цепочки.		
Тема 3.4. Проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	Содержание учебного материала:		22	2
	1	Экономическая сущность и виды затрат на хранение товарных запасов. Виды затрат на хранение товарных запасов: амортизация компонентов основных средств, материалы, топливо и энергия для реализации складских функций хранения товарных запасов, <u>оплата труда</u> с соответствующими начислениями, сторонние услуги, прочие выплаты <u>денежных средств</u> . Совокупные затраты на хранение товарных запасов. Издержки на компенсацию старения запасов. Издержки исчерпания запасов.		

	2	Методы оценки товарных запасов. Оценка запасов по себестоимости каждой единицы закупаемых товаров. Оценка запасов по средней себестоимости (средневзвешенной средней, скользящей средней). Оценка запасов по себестоимости первых по времени закупок (ФИФО). Оценка запасов по себестоимости последних по времени закупок (ЛИФО). Характеристика величины запасов и затрат на их хранение.		
	3	Оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов. Методика проведения оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов. Общая оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов. Оценка стоимости затрат на хранение: в целом по реализованному товару; по каждому артикулу/ виду товара; по товарным группам; по каждой партии каждого артикула/ вида товара. Оценка объема проданного товара. Оценка периода оборота запасов. Оценка удельной стоимости хранения: среднедневной запас, ежедневные средние затраты. Оценка затрат в целом.		
	4	Оценки запасов по себестоимости каждой единицы закупаемых товаров.		
	5	Анализ совокупных затрат на хранение товарных запасов.		
	6	Оценка запасов ФИФО и ЛИФО.		
	7	Решение ситуационной производственной задачи: «Расчет затрат на оплату труда и сторонние услуги»		
	8	Решение ситуационной производственной задачи: «Оценка периода оборота запасов».		
	9	Решение ситуационной производственной задачи: «Оценка объема проданного товара».		
	10	Решение ситуационной производственной задачи: «Расчет амортизации компонентов основных средств, материалов, топлива и энергии для реализации складских функций хранения товарных запасов»		
	11	Решение ситуационной производственной задачи: Оценка удельной стоимости хранения: среднедневной запас, ежедневные средние затраты»		
	Самостоятельная работа при изучении МДК 02.03.			

<p>- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>- Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Выполнение тестовых заданий.</p> <p>- Решение задач, кейсов, производственных ситуаций.</p> <p>- Написание рефератов, подготовка презентаций.</p> <p>- Составление интеллектуальной карты по темам (на основе лекционного материала).</p> <p>тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Тема 3.1.Подготовить эссе на тему: «Обеспечение технологического единства транспортно-складского процесса». Решение кейса «Провайдеры логистики».</p> <p>Индивидуальное задание: «Расчет грузооборота склада, грузопереработки склада», «Определение коэффициента неравномерности поступления груза на склад»</p> <p>Подготовка реферата на тему: «Управление транспортной логистикой при автомобильных перевозках».</p> <p>Тема 3.2.Подготовить эссе на тему: «Потери при доставке груза. Как бороться и как избежать?»</p> <p>Подготовка к дискуссии на тему: «Перевалка в пути — необходимость или навязанные услуги?»</p> <p>Решение кейса: «Управление транспортной логистикой при железнодорожных перевозках».</p> <p>Индивидуальное задание: «Определение удельного складского грузооборота»</p> <p>Тема 3.3. Подготовка реферата на тему: «Экономические основы логистики».</p> <p>Тема 3.4.Разработка презентации на тему: «Экономическая сущность затрат на хранение товарных запасов»</p> <p>Составление технологической карты на тему: «Методика оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов».</p>	<p>48</p>	
---	------------------	--

<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе: Тематика курсовых работ (проектов) по модулю: Организация складского хозяйства на отдельном предприятии и направления ее совершенствования. 2. Организация единого технологического процесса функционирования баз и складов. 3. Рациональная организация приемки, хранения и отпуска материальных ресурсов на базах и складах 4. Основные пути снижения издержек при осуществлении операций по складированию продукции. 5. Показатели и экономическая эффективность использования складского оборудования. 6. Направления совершенствования управления погрузочно-разгрузочными и складскими операциями. 7. Организация контроля за складскими операциями на предприятиях и в посреднических организациях. 8. Основные направления расширения комплекса услуг снабженческих баз и складов. 9. Пути повышения эффективности операций складирования и хранения материально-технических ресурсов. 10. Экономические методы управления складским хозяйством на базах и складах. 11. Значение складского хозяйства как составной части инфраструктуры общественного производства. 12. Значение и задачи комплексной механизации погрузочно-разгрузочных и складских работ. 13. Экономическая эффективность комплексной механизации погрузочно-разгрузочных и складских работ. 14. Обоснование потребности складских комплексов в необходимых площадях и оборудовании. 15. Техничко-экономическое обоснование размещения и строительства складских комплексов. 16. Обоснование расчета потребности складских комплексов в средствах механизации. 17. Планирование и анализ основных технико-экономических показателей работы баз и складов. 18. Эффективность применения рациональных видов тары в складских комплексах. 19. Экономическая эффективность механизации складских работ с тарно-штучными грузами. 20. Осуществление единой технической политики в области складского и тарного хозяйства. 21. Современное состояние складского и тарного хозяйства. 22. Задачи складского хозяйства по ускорению оборачиваемости материально-технических ресурсов. 23. Методика определения грузовой площади складов при хранении материалов в стеллажах, штабелях, резервуарах. 24. Значение применения подъемно-транспортного оборудования непрерывного действия в складских комплексах. 25. Совершенствование организации технологического процесса работы баз и складов в современных условиях.</p>	20	
Итого по МДК 02.03.	144	

Учебная практика УП.02		72	
Производственная практика ПП.02		72	
Содержание производственной практики (по профилю специальности)			
Наименование разделов,	Содержание учебного	Состав выполнения работ	

тем, рабочих мест	материала			
Вводное занятие`	Знакомство с деятельностью предприятия	1.Экскурсия по предприятию 2.Знакомство с организационной структурой предприятия. 3.Изучение материальных потоков ресурсов между подразделениями организации (отделы, снабжения, производства и сбыта).	12	
Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	Организация логической службы	1. Изучение структуры, функций, задач и обязанностей организационной структуры логистической службы на предприятии. 2. Ознакомление с функциональными областями логистики. Их характеристика.	12	
	Закупочная логистика и управление запасами	1. Определение потребности в материальных ресурсах. 2. Определение оптимального размера текущего запаса. 3. Определение страхового запаса. 4. Нормирование товарных запасов на предприятии. 5. Поставщики. Обоснование выбора поставщиков на предприятии. Периодичность завоза товаров. 6. Организация входного контроля запасов на складе. 7. Организация контроля и хранения запасов. 8. Оценка эффективности закупочной логистики.	12	
	Производственная логистика	1.Производственная структура предприятия. 2. Виды, тип и структура производственного процесса. 3.Расчёт производственного цикла и технологического процесса. 4.Движение материального потока на производстве. 5. Расчёт срока окупаемости капитальных вложений при внедрении логистики на предприятии. Выбор между «своим» и «наёмным» производством.	24	
	Логистика распределения	1.Логистические каналы и обоснование выбора каналов распределения. 2.Изучение схем каналов распределения и	12	

		логических посредников системы распределения. 3. Оценка организации и управления системой распределения на предприятии.		
Оценка рентабельности системы складирования	Склад - самостоятельная логическая система предприятия	1. Обоснование варианта и места расположения склада. 2. Зонирование склада и характеристика его отдельных зон. 3. Характеристика склада: размеры общей, полезной и вспомогательной площади склада. 4. Наличие оборудования склада. Вместимость склада. 5. Численность и категории работников склада. 6. Тара и упаковка, применяемая предприятием в складской системе. 7. Ознакомление с организацией складских процессов на предприятии.	24	
	Оценка эффективности системы складирования	1. Составление технологической карты складского процесса 2. Анализ использования площади склада и оценка оборота склада. 2. Оценка расходов на эксплуатацию складского хозяйства. 3. Изучение финансовой отчетности складского хозяйства: - оценка себестоимости складских операций; - анализ прибыли при функционировании склада. 4. Определение показателей рентабельности системы складирования. 5. Определение точки безубыточности деятельности склада.	24	
Оценка оптимизации процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов.	Транспортировка грузов в системе транспортной логистики	1. Ознакомиться с видами, составом транспортных средств предприятия. 2. Ознакомится с видами транспортных перевозок. 3. Оценка видов, мощности <u>грузопотока</u> и объема грузооборота.	12	

		4. Изучить транспортную документацию и схемы организации транспортного процесса предприятия. 5. Оценка логистических расходов в системе транспортной логистики.		
	Оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов	1.Изучить состав и величину затрат на хранение материальных запасов. 2.Методы, используемые на предприятии для оценки товарных запасов. 3.Выполнить анализ стоимости затрат на хранение товарных запасов.	12	
Всего по ПМ 02			607	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет №У315 Междисциплинарных курсов в учебном корпусе

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Комплект учебно-наглядных пособий, (стенды, схемы, плакаты), доска учебная меловая.
- Комплекты учебных, учебно-методических и нормативных материалов.
- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 1 шт.; принтер Canon LBP2900 – 1 шт.; переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт.)

Лаборатория №У402 Компьютеризации профессиональной деятельности деятельности в учебном корпусе

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Комплект учебно-наглядных пособий, (стенды, схемы, плакаты), доска учебная меловая.
- Комплекты учебных, учебно-методических и нормативных материалов.
- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 20 шт.; принтер Canon LBP3010B – 1 шт.; переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт.)

Учебный центр логистики №У405 в учебном корпусе

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Комплект учебно-наглядных пособий, (стенды, схемы, плакаты), доска учебная меловая.
- Комплекты учебных, учебно-методических и нормативных материалов.
- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 20 шт.; принтер Canon LBP3010B – 1 шт.; переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт.)

Лаборатория №У202 Технических средств обучения в учебном корпусе

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 20 шт.; мультимедиапроектор InFocus – 1 шт.; экран потолочный – 1 шт.; принтер Canon LBP3010B – 1 шт.; МФУ Brother MFC-L2740 – 1 шт.; МФУ Canon iR2018 – 1 шт.; переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт.)

Кабинет №У403 - помещение для самостоятельной работы обучающихся в учебном корпусе

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты)
- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе ITP Business – 8 шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт.)

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет.

Столы, стулья на 80 посадочных мест

Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе с выходом в Интернет – 5 шт. (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ HP LaserJet Pro MFP M28a – 1шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)

Учебно-методическое обеспечение: учебно-методический комплекс профессионального модуля ПМ.02, включающий рабочую программу профессионального модуля, календарно-тематический план профессионального модуля, методические рекомендации для преподавателей по общим вопросам преподавания, методические рекомендации для студентов по изучению профессионального модуля, методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся, методические рекомендации по выполнению практических занятий, фонд оценочных средств профессионального модуля.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники

1. Зенков, А. В. Методы оптимальных решений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Зенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 201 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15370-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497909>
2. Маликова, Т. Е. Складская логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст : электронный //

- Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497039>
3. Методы оптимизации. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Токарев, А. В. Соколов, Л. Г. Егорова, П. А. Мышкис. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12490-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494995>
 4. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496038>
 5. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13562-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491720>
 6. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491410>
 7. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490146>
 8. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490148>

Дополнительные источники

1. Персианов, В.А., Транспортная логистика : учебное пособие / В.А. Персианов, И.Б. Мухаметдинов, ; под общ. ред. Л.С. Федорова. — Москва : КноРус, 2022. — 309 с. — ISBN 978-5-406-09796-0. — URL: <https://book.ru/book/943677>

2. Лёвин, С.Б., Транспортная логистика (логистический менеджмент на транспорте) : монография / С.Б. Лёвин, Л.Б. Миротин, Л.С. Федоров, В.В. Багинова. — Москва : Русайнс, 2020. — 154 с. — ISBN 978-5-4365-2527-3. — URL:<https://book.ru/book/934964>
3. Саттаров Р.С. Логистика в транспортных системах : учебное пособие / Саттаров Р.С., Левкин Г.Г. — Москва : Проспект, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-392-19586-2. — URL: <https://book.ru/book/937606>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. «Бухгалтерский учёт» - журнал. Форма доступа в Интернете: www.buhgalt.ru
3. «Главбух» - журнал. Форма доступа в Интернете: www.glavbukh.ru
4. Сайт «Профессиональный бухгалтерский и налоговый учет в «1С Бухгалтерия 8 ред.3.0». Форма доступа в Интернете: www.Profbuh8.ru
5. Бух. 1С. Интернет-ресурс для бухгалтеров. Форма доступа в Интернете: www.buh.ru
6. Сайт «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов в России». Форма доступа в Интернете: www.ipbr.org.
7. Сайт «МЦ ФЭР. Государственные финансы». Форма доступа в Интернете: www.gosfinansy.ru
8. Сайт «Бухсофт.ру». Форма доступа в Интернете: www.buhsoft.ru
9. Сайт Федеральной налоговой службы. Форма доступа в Интернете: www.nalog.ru
10. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
11. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <https://fgos.ru/>
12. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
13. WebofScienceCoreCollection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
14. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
15. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
<p>Электронная библиотечная система «Лань» Контракт № 280 от 18.03.2022 Коллекция «Ветеринария и сельское хозяйство», «Технология пищевых производств», «Инженерно-технические науки», «Информатика», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело», «Математика», «Пищевые технологии», «Сельское хозяйство», «Техника, технологии и информатика», «Химия» - издательство Лань ЭБС Лань. Подключены все журналы. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 18.03.2022 до 18.03.2023</p>	<p>http://e.lanbook.com/</p>
<p>Электронно-библиотечная система «Росметод». Контракт № 64/2022 от 18.03.2022. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без</p>	<p>С 18.03.2022 до 18.03.2023</p>	<p>https://rosmetod.ru</p>

ограничения числа пользователей		
Электронно-библиотечная система «Юрайт». Контракт №1/22 от 18.03.2022. Предоставлен доступ к коллекции СПО. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей	С 18.03.2022 по 18.03.2023	<u>urait.ru</u>
Электронно-библиотечная система «AgriLib», ФГБОУ ВО РГАЗУ. Подключен весь массив. Доступ по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей	С 18.03.2022 по 18.03.2023	<u>http://ebs.rgazu.ru/</u>
Электронная библиотечная система «BOOK.RU» Контракт № 22/22 от 29.04.2022 Подключена базовая коллекция. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей	С 29.04.2022 до 28.04.2023	<u>http://www.book.ru/</u>
Электронно-библиотечная система «IPR SMART» Контракт № 8915/22 от 28.03.2022 Подключена Базовая версия «Премиум»,	С 28.03.2022 до 28.03.2023	<u>https://www.iprbookshop.ru</u>

<p>которая представляет собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий (более 25 000) и журналов (более 6 000 номеров). Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>		
<p>ИС «Единое окно» Бесплатный, свободный, неограниченный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.</p>	<p>Срок действия неограничен</p>	<p>http://window.edu.ru.</p>
<p>Доступ к полнотекстовым документам, учебно-методическим пособиям, авторами которых являются сотрудники Брянского ГАУ и его филиалов. Доступ по кодовому слову без привязки к IP-адресу и без ограничения числа пользователей</p>	<p>бессрочный</p>	<p>www.bgsha.com</p>

Интернет - ресурсы:

1. <http://www.asmap.ru/> - Ассоциация международных автоперевозчиков РФ (АСМАП)
2. <http://www.ati.su/> - Сайт по автомобильным грузоперевозкам
3. <http://www.autotransinfo.ru/> - Электронный фрахт и служба заказов, попутный груз
4. <http://www.cia-center.ru/> - Коммерческий информационно-аналитический центр
5. <http://www.cals.ru/> - НИЦ CALS-технологий «Прикладная логистика»
6. <http://www.far-aerf.ru/> - Ассоциация экспедиторов РФ
7. <http://www.ktr.itkor.ru/> - Журнал «Конъюнктура товарных рынков»
8. <http://www.loginfo.ru/> - Журнал «Логинфо»
9. <http://www.logist-ics.ru/> - Информационно-консалтинговая служба «Logist-ICS»
10. <http://www.logistic.ru/> - Информационный портал по логистике, транспорту и таможене

Периодическая печать:

Название	Годы подписки (или выпуска)	Местонахождение
УМНАЯ ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА	2021	https://www.iprbookshop.ru/117681.html
ИННОВАЦИОННЫЕ ТРАНСПОРТНЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ	2020-2022	https://www.iprbookshop.ru/85998.html
ВЕСТНИК ПЕРМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ ЭКОНОМИКА	2019-2022	https://www.iprbookshop.ru/7282.html
ИЗВЕСТИЯ САРАТОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. НОВАЯ СЕРИЯ. СЕРИЯ ЭКОНОМИКА. УПРАВЛЕНИЕ. ПРАВО	2019-2022	https://www.iprbookshop.ru/99881.html
ИННОВАЦИИ ТРАНСПОРТА	2019-2020	https://www.iprbookshop.ru/45550.html

3.3. Общие требования к реализации образовательного процесса
Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин:

профессионального цикла: Экономика организации; Менеджмент; Документационное обеспечение управления; Бухгалтерский учет; Анализ финансово-хозяйственной деятельности; Безопасность жизнедеятельности, Налоги и налогообложение.

Реализация программы предполагает использование традиционных, активных и интерактивных форм обучения на учебных занятиях в сочетании с внеаудиторной работой обучающегося.

№ п/п	Наименование темы/ раздела	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
1	Логистическое управление	Лекция, конспектирование	Обучающиеся получают знания в обобщенном виде, почерпнутые из многих источников; Обучающиеся изучают и конспектируют нормативную литературу
2	Управление логистическими процессами в системе складирования	Урок - конференция	Обучающиеся заранее получают темы докладов и готовят по ним выступления
3	Упаковка в логистике	Урок - презентация	Презентации и др. Представление иллюстрированного содержания материала
4	Экономическая сущность и виды затрат на хранение товарных запасов.	Урок - презентация	Презентации и др. Представление иллюстрированного содержания материала

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем может осуществляться с помощью чата, созданного по профессиональному модулю на платформе «Moodle».

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), а также имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.5. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по профессиональному модулю лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении среднепрофессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, с учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления	Демонстрировать: - умение постановки целей и формулировки задач, связанных с реализацией процесса снабжения; - умение разработки организационной структуры управления снабжением на предприятии; - качество осуществления нормирования товарных запасов;	Защита практических и контрольных работ по темам МДК. Тестирование. Зачеты по учебной практике.

<p>снабжением на уровне подразделения (участка) логической системы с учётом целей и задач организации в целом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проверку соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учётных документов; - умение осмотра товарно-материальных ценностей, инвентарных номеров, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей; <p>Понимать принципы и процессы функционирования внутрипроизводственных логистических процессов.</p> <p>Планировать потребности в складских помещениях, видов запасов и складских расходов.</p>	<p>Экзамен по профессиональному модулю с учётом практической и теоретической подготовки.</p>
<p>ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.</p>	<p>Качество:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектирования внутрипроизводственных логистических систем; - рекомендаций по совершенствованию внутрипроизводственных логистических систем; - правильность определения выбора методов проектирования внутрипроизводственных логистических систем. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применения методологических основ базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; - применения технологий, способствующих сокращению общих издержек логистической системы; - базисных систем управления запасами: системы с фиксированными размерами заказов и системы с фиксированным интервалом времени между заказами. 	<p>Текущий контроль в форме: защиты практических и контрольных работ по темам МДК; тестирование; экзамен по профессиональному модулю с учётом практической и теоретической подготовки; защита курсового проекта.</p>

<p>ПК 2.3 Использовать различные модели и методы управления запасами.</p>	<p>Демонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора методов для расчета потребностей в материальных запасах; - умение осуществлять нормирование товарных запасов; - умение использовать различные модели и методы управления запасами, управлять логистическими процессами в закупках, производстве и распределении. <p>Обосновывать зонирование складских помещений, рациональное размещение товара на складе, организацию складских работ, применение базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических и контрольных работ по темам МДК; - тестирование; - защита курсового проекта. - экзамен по профессиональному модулю с учётом практической и теоретической подготовки.
<p>ПК 2.4 Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.</p>	<p>Умение полно и качественно оценить рациональность структуры запасов. Демонстрация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умений правильного определения сроков и объемов закупок материальных ценностей; - умений произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей; - умения выбора вида транспортного средства, разработки смет транспортных расходов, организации терминальных перевозок; - правильно определять потребности в складских помещениях, рассчитывать площадь склада и оценивать складские расходы; - умения зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; 	<p>Защита практических и контрольных работ по темам МДК. Контрольное тестирование. Экзамен по профессиональному модулю с учётом практической и теоретической подготовки.</p>

	- качество выбора необходимой упаковки товара.	
--	--	--

Формы и методы контроля оценки и результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует интерес к будущей профессии. Умеет объяснять важность и роль профессии, применять знания на практике. Имеет практический опыт самостоятельной работы, выполнения практических заданий на достаточном уровне, решения производственных ситуаций.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знает: - способы организации собственной деятельности; - обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач. Умеет: - организовать собственную деятельность; - анализирует свою деятельность; - самостоятельно определяет варианты повышения квалификации; - принимать рациональное решение. Имеет практический опыт планирования своей деятельности.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Знает: -способы разрешения конфликтных ситуаций; -теоретические и практические основы своей будущей профессиональной деятельности. Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знает понятие «информации», источники и методы её получения. Умеет: -различать достоверную и недостоверную информацию; - использовать информацию из различных источников для эффективного выполнения профессиональных задач; - составлять программу профессионального и личностного развития. Имеет практический опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: - как работать с литературой; - преимущества компьютерной техники. Умеет: -грамотно строить речь; -пользоваться компьютерной техникой; -решать конфликтные ситуации; -работать в команде. Имеет практический опыт поиска работы на компьютере и применения коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с</p>	<p>Знает основы работы в команде и способы разрешения конфликтных ситуаций. Умеет: - работать в команде;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в</p>

<p>коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания; - анализировать качество выполнения задания; - отказаться от своей точки зрения, если уверен, что не прав, и принять идею члена команды. Имеет практический опыт работы в команде, эффективного общения с товарищами, преподавателями, администрацией.</p>	<p>процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Знает технологию принятия решения. Умеет: - анализировать сложившуюся ситуацию; -осуществлять текущий и итоговый контроль своей деятельности; -проявлять ответственность за работу подчиненных. Имеет практический опыт: - действовать в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Знает и умеет: - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; - заниматься самообразованием; - осознанно планировать повышение квалификации. Имеет практический опыт повышения своего уровня образования.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в</p>	<p>Знает источники получения информации и основы работы справочно-правовых систем. Умеет ориентироваться в частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе</p>

профессиональной деятельности.	Имеет практический опыт: -отслеживания смены технологий в профессиональной деятельности; -получать информацию о смене технологий в профессиональной деятельности.	освоения образовательной программы.
--------------------------------	---	-------------------------------------